

СТУДЕНТ. ЧЕЛОВЕК ИЛИ ЛИЧНОСТЬ?

В повседневном и научном языке очень часто встречаются термины «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Чаще всего эти слова употребляются как синонимы, но если подходить строго к определению этих понятий, то можно обнаружить существенные смысловые оттенки.

Человек - понятие самое общее, родовое, ведущее свое происхождение с момента появления homo sapiens.

Под *индивидом* понимается отдельный, конкретный человек как единичный представитель человеческого рода.

Индивидуальность можно определить как совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, причем различия проводятся на самых разных уровнях – биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом и социальном.

Понятие *личность* вводится для выделения, подчеркивания надприродной, социальной сущности человека и индивида, то есть акцент делается на социальном начале. Для *личности* самоутверждение и самореализация в обществе стоит выше потребительских желаний.



Пирамида Маслоу

По опросу, проведенному среди студентов четвертого курса физико-технического факультета, 70% студентов на данном жизненном этапе из всех уровней потребностей человека (пирамиды Маслоу) выбрали самореализацию. Что

же может помочь студенту самоутвердиться как личность в вузе? Для этого недостаточно посещения занятий и участия в развлекательных мероприятиях. Студент хочет принимать участие в защите своих интересов и потребностей, вносить вклад в общую деятельность системы управления вуза.

Каждый выбирает свой путь самоутверждения. Одним из них является активное участие в организации студенческих общественных мероприятий. Это различные выставки, научно-практические конференции, культурно-массовые мероприятия. В процессе общественной деятельности студент знакомится с системой управления в вузе, осваивает ее подсистемы и становится значимой частью одного из подразделений. Принимая участие в несложных процессах, необходимых для принятия управленческого решения (сбор информации, её обработка), он чувствует свою функциональную включенность в общий процесс достижения целей организации. В процессе подготовки различных мероприятий для выполнения конкретных работ создаются отдельные группы. Совместная деятельность в группе может оказать формирующее влияние на манеру поведения студента. Необходимость быть частью группы ведет к соотносению собственных целей и надежд с групповыми, что может изменить поведение отдельных членов группы. Например, студент, который постоянно опаздывает, может выработать способность к рациональному использованию времени, если он работает в группе, где ценится пунктуальность. Усвоение правил ролевого поведения в группах облегчает существование личности в обществе, понижает степень ее конфликтности и служит основанием уверенного и стабильного самочувствия.

Лидерство пусть даже в небольшой группе людей придает студенту уверенность, дает опыт принятия управленческих решений. Умение планировать, умение правильно распределять ресурсы (в том числе и временные), накопление большого объема определенных знаний и ряда

навыков позволяет студенту самоутвердиться. Попадая за пределами вуза в новый коллектив, он, пользуясь приобретенными навыками, может достичь хороших результатов. Система самоуправления в вузах дает большой толчок к формированию студента как личности, способствует его самоутверждению и самореализации в жизни.

Особое место в социальной структуре общества занимает человек как основной, изначальный элемент этой структуры, без которого нет и быть не может ни социальных действий, связей и взаимодействий, ни социальных отношений, общностей и групп, ни социальных институтов и организаций. Человек одновременно и субъект, и объект всех общественных отношений. Правильно говорят, каковы люди – таково и общество; но не менее верно и то, что каково общество – таковы и члены этого общества. Задача института – помочь новому члену общества определиться с его жизненным путём. Разносторонне развить его таланты и навыки, что в будущем должно помочь ему само реализоваться полностью. На нашем факультете студентов стараются привлечь к различным научно исследовательским и общественным работам, которые должны помочь им определиться со своими интересами и предпочтениями. Из последних наиболее масштабно проводимых мероприятий можно выделить международный молодёжный симпозиум «Безопасность биосферы», прошедший в рамках 20 межвузовского студенческого фестиваля «Весна УПИ - 2005». Здесь наиболее талантливые студенты смогли высказать свои научные мысли и идеи, реализовать себя перед аудиторией, воспитать в себе высокую нравственность и профессионализм. Многие студенты считают, что их занятость в институте никак не влияет на их образ жизни, её единственная цель – самореализация в обществе, причем чем больше человек погружается в деятельность, тем эта цель более выдвигается на первый план.

Студент стремится к деятельности. Включившись в систему общественных отношений в вузе и видоизменяясь в процессе своей учебы

и деятельности, приобретает личностные качества и становится социальным субъектом. Осознав себя как личность, определив свое место в обществе и жизненный путь (судьбу), студент становится индивидуальностью, обретает достоинство и свободу, которые позволяют отличить его от любой другой личности, выделить ее среди прочих.